ことばの教室だより

１１月号
令和 8年 9月 4日
上尾市立 西小学校

台風の上陸数が最も多くなるのは、８月から９月にかけての２か月間です。しかし、７年前に関東地方に甚大な被害をもたらした台風１９号（令和元年 東日本台風）が上陸したのは、１０月１２日のことでした。時と場所を選ばないのが災害です。通級の際の急な天候の変化には、十分お気をつけください。

正しいことばを身につける ～口声模倣と拡充模倣～

「口声模倣（こうせいもほう）」「拡充模倣（かくじゅうもほう）」、この単語を見た瞬間に「あぁ、今回はちょっと難しそう・・」とお思いになる方もいらっしゃると思います。しかし、決して難しい内容ではありませんので、どうぞご安心ください。

私たちの周囲は、音であふれています。そして、改めて教えてもらわなくても、新しい言葉を次々と身につけていきます。このように、日常生活の音の中から無意識のうちに学んで言葉を身につけることを、**「偶発的学習（ぐうはつてきがくしゅう）」**といいます。

しかし、聴覚に課題があると、この偶発的学習があまり期待できなくなります。聴覚に課題のある児童は語彙が少ないと言われる理由は まさにこのことであり、私たちが自然に身につけたような言葉も、意図的に教えていかなければなりません。

聴覚に課題のある児童への言語指導法は、幼児教育や小学校での教育、そして家庭での教育でも参考になることがあるかもしれませんので、紹介いたします。以下は、**「食事の際に、児童がトウモロコシをおかわりしたくて、「先生、トウ□□モシ！」と話しかけてきた場面」での指導例**です。

例１ 正しい言葉を提示する

児童「先生、トウ□□モシ。」→ 指導者「トウ□□コシだね。」

例２ 正しい言葉を提示して復唱する（口声模倣）

児童「先生、トウ□□モシ。」→ 指導者「トウ□□コシだね。言ってごらん。」
→ 児童「トウ□□コシ。」→ 指導者「上手に言えました。」

③身につけさせたい言葉を付け加えて復唱する（拡充模倣）

児童「先生、トウ□□モシ。」→ 指導者「「トウ□□コシ **ください**。」だね。言ってごらん。」→ 児童「トウ□□コシ **ください**。」→ 指導者「いいね。」

正しいことばの獲得に、近道はありません。身近な大人が、普段の会話の中から落としている言葉を探し、その都度くり返し指導していくことが必要です。

１１・１２月の予定

日	曜	行事予定 午前	行事予定 午後
11/2	月	※振替休業日（11月7日分）	
3	火	文化の日	
4	水		※就学支援委員会 13:30～ 青少年センター 高野
5	木		
6	金		
7	土	音楽のひろば（西小 校内音楽会）	
8	日		
9	月		
10	火		
11	水		※就学時健康診断 12:30～
12	木		
13	金		
14	土	県民の日	
15	日		
16	月		※【小学生】難聴グループ指導 15:30～ 芝川小
17	火		※通級担当者研修会 13:30～ 西小
18	水		
19	木		※言語指導法研修会 13:30～ 西小
20	金		
21	土		
22	日		
23	月	勤労感謝の日	
24	火		
25	水		
26	木		
27	金		
28	土		
29	日		
30	月		
12/1	火		
2	水	※就学支援委員会 部会 9:00～ 西小	※就学支援委員会 部会 13:30～ 西小

※９月 ４日（金）現在の行事予定です。都合により、変更となることもあります。

おしらせ

- ◆11/ 2（月）指導はありません。
- ◆11/ 4（水）高野の午後の指導はありません。
- ◆11/11（水）４校時以降の指導はありません。
- ◆11/16（月）６校時の指導はありません。
- ◆11/17（火）午後の指導はありません。
- ◆11/19（木）午後の指導はありません。
- ◆12/ 2（水）指導はありません。