

平成30年度公民館事業状況及び上尾市公民館事業評価表

平成30年度公民館事業状況

1 施設の利用状況

単位：件/人

公民館	件数	人数
上尾	3,985	63,434
上平	4,187	54,257
平方	1,869	23,354
原市	3,400	36,559
大石	3,708	48,328
大谷	3,745	47,432
合計	20,894	273,364

2 主催事業

上段事業数（件）/下段延べ参加人数（人）

公民館	学習機会の提供							成果の活用	合計
	きっかけを作る学び					連携・協働した学び	地域に向き合う学び		
	世代別	一般教養	文化・芸術	健康スポーツ	家庭生活				
上尾	5	3	2	3	3	2	3	1	22
	183	191	47	72	69	119	115	1,308	2,104
上平	5	3	4	3	2	3	3	1	24
	553	127	233	191	35	82	183	1,439	2,843
平方	5	3	4	2	3	3	3	1	24
	219	139	430	95	79	189	130	973	2,254
原市	5	3	3	3	3	2	3	1	23
	663	178	202	297	91	37	612	1,101	3,181
大石	5	3	3	3	4	1	2	2	23
	244	133	282	175	132	272	57	2,906	4,201
大谷	5	4	3	3	3	2	4	1	25
	568	211	137	83	65	84	93	1,684	2,925
								合計	141
									17,508

上尾市公民館事業評価

事業の項目	
<p>基本目標 1 学びを伝える ～最初の一步を応援します～</p>	
事業の概要	
<p>生涯学習や生涯学習に関する事業について、市民がより身近に感じ、興味・関心を持ってもらうため、幅広く情報収集や情報提供、学習相談を行い、市民の学び始めの支援を行います。</p>	
平成 30 年度に実施した事業	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 窓口・電話等での学習相談 ・ 広報誌・上尾市 web サイト等での情報発信（随時） ・ 生涯学習サークル・グループ情報誌の発行（年 2 回） 	
事業の成果と課題	
<p style="text-align: center;">評価 = A 十分に達成している B 達成している C あまり達成していない D 達成していない</p>	
上尾公民館	<p>《成果》 市民の方の問い合わせに対して、対応ができています。</p>
評価	<p>《課題》 情報提供を行っていることへの認知度の向上が必要。</p>
A	
上平公民館	<p>《成果》 窓口や電話、サークルのチラシ等問い合わせによりサークル情報を提供。 広報やホームページ、ポスター・チラシで実施講座の情報を提供。</p>
評価	<p>《課題》 対象者に応じた情報提供の方法、発信の仕方を検討する必要がある。</p>
B	
平方公民館	<p>《成果》 窓口、上尾市 web サイト等を通じて適切に情報提供を行うことができた。</p>
評価	<p>《課題》 まだまだ、上尾市 web サイトを見ている方が少ないと思われるため、発信方法の検討が必要である。</p>
A	

原市公民館	<p>《成果》</p> <p>窓口や電話での学習相談を実施。またサークルの会員募集チラシを公民館へ掲示することにより生涯学習への参加意欲を醸成できた。</p>
評価	
B	<p>《課題》</p> <p>今後は市HPやSNS等を有効に活用していく必要がある。</p>
大石公民館	<p>《成果》</p> <p>窓口や電話、またサークルのポスター等でサークルの内容・活動状況を提供できた。</p>
評価	
B	<p>《課題》</p> <p>若い年齢層へのはたらきかけを考えていきたい。</p>
大谷公民館	<p>《成果》</p> <p>窓口、電話等によりサークル情報を提供した。また、広報やホームページで講座情報を提供した。</p>
評価	
B	<p>《課題》</p> <p>情報発信については、広報やホームページを見ない人への対応が課題となっている。</p>
公民館運営審議会委員意見	
<p>公民館の情報について市ホームページで調べる際、教育委員会の中に情報があるということに気付きにくいため、表示に工夫が必要である。</p> <p>また、公民館で何を行っているのか、使用料金はいくらかかるのかなどを、駅等公共機関で掲示したり、SNSを活用したり、周知活動がもっと必要だと考える。</p>	

事業の項目

基本目標 2

学びを創る ～いつでも・どこでも・だれでも～

事業の概要

市民が学習活動に対して興味・関心・生きがいを見だし、生活の充実と向上を図るためには自発的な学習活動を行う必要があります。

市民の学習活動のきっかけになるような多種多様な学習機会を提供します。

また、講座の対象者や学習の目的で事業を分け、より充実した学習機会の提供をしていきます。

平成 30 年度に実施した事業

各公民館で講座事業を実施する

	事業数 (件)	延べ参加人数 (人)
①きっかけをつかむ学び	103	6,121
②連携・協働した学び	13	783
③地域に向き合う学び	18	1,190
合計	134	8,094

※事業一覧表のとおり

事業の成果と課題

評価 = A 十分に達成している B 達成している
C あまり達成していない D 達成していない

上尾公民館	「成果」 多種多様な事業を実施できた。新たな事業の連携先や、新たな時間帯での事業の実施など、新しい試みを実施できた。
評価	
A	「課題」 他の事業と重なると参加者が少なく、より求心力のある企画を検討していく必要がある。
上平公民館	「成果」 市民ニーズに対応した多彩な講座を展開した。
評価	
B	「課題」 少子高齢化等の社会情勢の変動に連動した講座の充実を図る必要がある。

平方公民館	<p>《成果》</p> <p>一般教養に関する講座事業「バラの1年」では、公民館に植えてあるバラをつかって、季節ごとに講座を開催し、手入れの方法等を学ぶことができた。</p>
評価	
A	<p>《課題》</p> <p>応募者数が多い講座の抽選漏れの方へのフォローが必要と考える。</p>
原市公民館	<p>《成果》</p> <p>幅広いテーマや世代別の講座を企画・開催し、学習活動のきっかけとなる機会の提供に努めた。</p>
評価	
B	<p>《課題》</p> <p>人生100歳時代を迎え、高齢者が地域でいつまでも元気に生きがいを見つけることができる講座なども企画したい。</p>
大石公民館	<p>《成果》</p> <p>幅広いテーマや世代別の講座を企画・開催し、学習活動のきっかけとなる機会の提供に努めた。</p>
評価	
B	<p>《課題》</p> <p>ちらしやホームページを見る人が少ない。</p>
大谷公民館	<p>《成果》</p> <p>多種多様な学習機会を提供できた。また、大学との連携により、充実した内容の学習機会も提供できた。</p>
評価	
B	<p>《課題》</p> <p>全体的に参加者は高齢者が多く、子育て世代への学習機会の提供が十分できていない。</p>
公民館運営審議会委員意見	
<p>多様なニーズに対応した学習機会の提供を行っており、各館の工夫が感じられた。特に、「ベビーダンス講座（上尾公民館）」では、3カ月～1歳の子どもと保護者を対象としていたり、「お勤め帰りの美術史入門（上尾公民館）」では、講座を夜間に実施することで仕事帰りの市民も参加できるようにしたり、「バラの1年（平方公民館）」では、バラの手入れなどを年間を通して学んだり、公民館講座への参加を促す様々な工夫が見て取れる。</p> <p>『連携・協働した学び』ということで、多くの大学や企業と連携を図っており、講座の充実が図られているが、行政として企業の過剰なPRは控えるべきとの意見もあり、今後の対応について検討していただきたい。</p> <p>また、かつて中学校のパソコンルームを使用して公民館講座を実施していたこともあり、現在タブレットも所有しているのでそれらを活用した講座や公民館6館の交流・連携を図った講座を検討していただきたい。</p>	

基本目標2 学びを創る ～いつでも・どこでも・だれでも～ 事業一覧表

①きっかけをつかむ学びを創る ■世代別講座■	
上尾	<ul style="list-style-type: none"> ・上尾ふるさと学級（高齢者） ・子ども工作教室～オリジナルフォトフレームを作ろう～ ・子ども科学教室 ・星の教室 ・親子でわくわくバレンタイン！
上平	<ul style="list-style-type: none"> ・いきいき教室（高齢者） ・夏休み子ども造型教室 ・警察官になってみよう ・かがやキッズ DAY 子ども将棋教室 ・夏休み子ども理科教室
平方	<ul style="list-style-type: none"> ・たちばな学級（高齢者） ・夏休み子ども絵画教室 ・冬休みわくわく体験教室～お正月飾りを作ろう！～ ・スパイス工場見学とカレー作り教室 ・夏休み親子工作教室
原市	<ul style="list-style-type: none"> ・原市ことぶき学級（高齢者） ・夏休み子ども紙粘土教室 ・冬休み小学生書初め教室 ・夏休み子ども電気教室 ・夏休み子ども卓球教室
大石	<ul style="list-style-type: none"> ・大石若返り学級（高齢者） ・夏休み子ども3Dアート教室 ・親子バルーンアートでメリークリスマス ・子ども科学教室 ・親子ケーキ教室
大谷	<ul style="list-style-type: none"> ・大谷いきいき学級（高齢者） ・子ども科学教室 なぜ動く？ ・プラネタリウムで星空を見てみよう ・子ども算数教室 ・子ども囲碁教室
①きっかけをつかむ学びを創る ■一般教養に関する講座■	
上尾	<ul style="list-style-type: none"> ・はじめての手話教室 ・文学講座「竜馬がゆく」に見る司馬遼太郎の世界 ・お勤め帰りの美術史入門
上平	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉の城めぐり ・文学講座 ・上平の寺院と仏像
平方	<ul style="list-style-type: none"> ・バラの1年 ・歴史講座 拓本をとって身近な歴史を探ろう ・古典文学講座 宇治拾遺物語を読む
原市	<ul style="list-style-type: none"> ・大人の語彙力を身に付けよう ・城めぐり入門 ・百人一首を詠み味わう
大石	<ul style="list-style-type: none"> ・環境講座 ・歴史講座 ・文学講座
大谷	<ul style="list-style-type: none"> ・続・江戸の文化に触れる ・心を伝える朗読 ・南極・北極の魅力 ・歴史講座 古代ギリシアを訪ねて
①きっかけをつかむ学びを創る ■文化・芸術に関する講座■	
上尾	<ul style="list-style-type: none"> ・ひょうたんライトを作ろう ・みんなで歌おう
上平	<ul style="list-style-type: none"> ・初心者ギター教室 ・写経入門 ・クリスマスコンサート ・巡礼と遍路

平方	<ul style="list-style-type: none"> ・琴と尺八のしらべ ・新春落語講座 	<ul style="list-style-type: none"> ・水彩画はじめよう ・春のコンサート
原市	<ul style="list-style-type: none"> ・歌唱講座 ・趣味の書道教室 	<ul style="list-style-type: none"> ・とんぼ玉教室
大石	<ul style="list-style-type: none"> ・ふれあいコンサート ・ミニチュア着物を作ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・似顔絵を描いてみよう
大谷	<ul style="list-style-type: none"> ・初めてのステンドグラス教室 ・尺八をはじめよう♪アメイジング・グレイスに挑戦！ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ボタニカルアート入門
①きっかけをつかむ学びを創る ■健康・スポーツに関する講座■		
上尾	<ul style="list-style-type: none"> ・おなか元気教室 ・ベビーダンス講座 	<ul style="list-style-type: none"> ・アロマストレッチ講座
上平	<ul style="list-style-type: none"> ・自力整体体操教室 ・子育て応援リフレッシュ講座 	<ul style="list-style-type: none"> ・はじめてのバレトン
平方	<ul style="list-style-type: none"> ・声をきたえて健康になろう！ ・スポーツの秋！楽しいソフトバレーボール 	
原市	<ul style="list-style-type: none"> ・骨盤矯正ヨガ教室 ・フォークダンスとレクリエーションダンスの初心者教室 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ガン」について学ぶ
大石	<ul style="list-style-type: none"> ・健康講座 ・初心者リラクゼーションヨガ教室 	<ul style="list-style-type: none"> ・室内ペタンクを楽しもう
大谷	<ul style="list-style-type: none"> ・健康講座 冬の食中毒予防 ・やってみませんか？ニュースポーツディスコン 	<ul style="list-style-type: none"> ・バランスボールで姿勢美人をめざそう！
①きっかけをつかむ学びを創る ■家庭生活に関する講座■		
上尾	<ul style="list-style-type: none"> ・多肉植物で作る壁掛けインテリア ・編み物教室 	<ul style="list-style-type: none"> ・ボタニカルキャンドル作り
上平	<ul style="list-style-type: none"> ・はじめての手ごねパン作り 	<ul style="list-style-type: none"> ・今日から楽しく菌活生活
平方	<ul style="list-style-type: none"> ・多肉植物でつくるテラリウム ・もちりふわふわ米粉パンづくり教室 	<ul style="list-style-type: none"> ・つまみ細工で雛人形づくり
原市	<ul style="list-style-type: none"> ・パッチワーク入門講座 ・知っておきたい葬祭知識と生前の心がまえ 	<ul style="list-style-type: none"> ・そば教室～今年は手打ちに挑戦！～
大石	<ul style="list-style-type: none"> ・ハーバリウム作り ・パソコン教室 	<ul style="list-style-type: none"> ・ライフプラン講座 ・風呂敷を見直そう
大谷	<ul style="list-style-type: none"> ・手で編むおしゃれなスヌード ・玄米ごはん de ランチ～鍋炊きをマスター～ 	<ul style="list-style-type: none"> ・御朱印帳を作ってみよう！
②連携・協働した学び		
上尾	<ul style="list-style-type: none"> ・薬と健康講座（日本薬科大学） 	<ul style="list-style-type: none"> ・味噌の食べ比べ教室（マルコメ株式会社）
上平	<ul style="list-style-type: none"> ・食と健康（キッコーマンビジネスサービス株式会社） ・食べ物と毒（日本薬科大学） 	<ul style="list-style-type: none"> ・冬を乗り切る漢方（日本薬科大学）

平方	<ul style="list-style-type: none"> ・まいにち BO-SAI (東京ガス株式会社) ・パソコン教室《入門編》(埼玉県立上尾橘高等学校) ・シニア向け はじめてのスマートフォン教室 (KDDI 株式会社)
原市	<ul style="list-style-type: none"> ・エコで楽しい食生活 (東京ガス株式会社) ・試して実感！サプリメントでプリプリお肌に (日本薬科大学)
大石	<ul style="list-style-type: none"> ・介護・転倒予防筋トレ体操教室 (上尾中央医科グループ医療法人社団愛友会介護保険施設「エルサ上尾」)
大谷	<ul style="list-style-type: none"> ・骨粗しょう症のおはなし。(医療法人社団松弘会三愛病院) ・暮らしに生かす漢方講座 (日本薬科大学)
③地域に向き合う学び	
上尾	<ul style="list-style-type: none"> ・拉致問題人権講座 ・おやこで楽しくえいごであそぼう ・パパとキッズ de 楽しくパン作り
上平	<ul style="list-style-type: none"> ・人権講座「音楽から人権を考える」 ・お正月料理教室 ・ほかほか飲茶で「台湾」を身近に感じよう
平方	<ul style="list-style-type: none"> ・はじめてさんのハワイアンフラ♪ ・男のそば打ち道場 ・人権講座「拉致問題解決を目指して」
原市	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜たっぷり減塩メニュー ・原市日本語教室 ・人権講座「聴覚障害と人権」
大石	<ul style="list-style-type: none"> ・四川料理を作ろう ・コミュニティ人権講座
大谷	<ul style="list-style-type: none"> ・えいごであそぼう！ ・埼玉県<small>の</small>明治維新 ・健康レシピ ・「人権講座」地域で支える認知症

事業の項目

基本目標3

学びを支える ～学びたい！を後押しします～

事業の概要

市民の継続した学習活動を支援するため、誰もが安全に利用できる身近な学習拠点を管理・運営します。

平成30年度に実施した事業

各公民館を市民の生涯学習活動の拠点として管理・提供した。

公民館	利用件数（件）	延べ利用人数（人）
上尾	3,985	63,434
上平	4,187	54,257
平方	1,869	23,354
原市	3,400	36,559
大石	3,708	48,328
大谷	3,745	47,432
合計	20,894	273,364

事業の成果と課題

評価 = A 十分に達成している B 達成している
C あまり達成していない D 達成していない

上尾公民館	「成果」 休館前とほぼ同等の利用件数があり、利用人数も増加していることは成果として挙げられる。
評価	
A	「課題」 施設の改修もあり、特に大きな課題はない。
上平公民館	「成果」 施設、設備の点検・保守を実施した。
評価	
B	「課題」 築34年がたち、大規模な改修工事が必要な時期を迎えている。

平方公民館	<p>《成果》</p> <p>平成30年度は空調設備改修工事、エントランスサッシ改修工事を実施し、快適な学習活動の場所を提供できた。</p>
評価	
B	<p>《課題》</p> <p>施設の老朽化が進んでおり、突発的な事故や故障時には対応が難しい。</p>
原市公民館	<p>《成果》</p> <p>利用件数が平成29年度3,233件から3,400件に増加。地域の活動拠点としての役割を担っている。</p>
評価	
B	<p>《課題》</p> <p>公民館ロビー・図書室の照度が不足しており、かなり暗い。 ※平成31年度にロビー・図書室の照明LED化を実施予定。</p>
大石公民館	<p>《成果》</p> <p>大きな修繕・改修はなく安全に利用者に提供できた。</p>
評価	
B	<p>《課題》</p> <p>空調がいつ壊れてもおかしくない状況にある。また雨漏りも体育室が少しずつできてきているので対応していきたい。</p>
大谷公民館	<p>《成果》</p> <p>昨年5月、効きが悪かった空調システムを改修し、快適な学習環境を整えた。</p>
評価	
B	<p>《課題》</p> <p>体育室の照明が、1割ほど故障している。</p>
公民館運営審議会委員意見	
<p>施設の改修等については、計画的に実施していただきたい。</p> <p>公民館によって、主に利用されている部屋や時間が異なっているので、各館の部屋の空き状況に合わせて、公民館の使い方を提案していくと、利用者も利用の幅が広がって、公民館の良いPRになり、利用率も上がると考えるので、検討していただきたい。</p>	

事業の項目

基本目標 4

学びを生かす ～輝く場を広げます～

事業の概要

生涯学習に生きがいを見いだす人を増やすため、学習活動の成果の発表できる環境を整備し、学習活動で得られた成果を地域で生かす人を増やします。学習機会の提供に留まらず、学習成果を活用することで、市民の学ぶ意欲を支えます。

平成 30 年度に実施した事業

公民館まつり等を実施した。

公民館	事業名	参加団体数
上尾	公民館まつり	39 団体
上平	公民館まつり	41 団体
平方	公民館まつり	26 団体
原市	公民館まつり	28 団体
大石	公民館まつり	41 団体
	秋の音楽祭	12 団体
大谷	公民館まつり	53 団体

事業の成果と課題

評価 = A 十分に達成している B 達成している
C あまり達成していない D 達成していない

上尾公民館	「成果」 各団体が積極的にまつりに参加し、運営することができた。
評価	「課題」 改修後の施設の細かな変化に対応しきれていない部分が多かった。また、参加者の負担を減らしつつ、持続可能な運営方法について改善していく必要がある。
B	
上平公民館	「成果」 各サークルが趣向を凝らし活動の成果を発表した。また、前年を上回る来場者があり、地域との交流が図られた。
評価	「課題」 参加サークルの高齢化等により、今後の公民館まつりのあり方について検討が必要。
B	

平方公民館	<p>《成果》 実技の披露では、小学校児童や中学校生徒の合唱や演奏を行い地域との交流が図れた。</p>
評価	
A	<p>《課題》 高齢者のサークルも多いことから、係分けが難しい。</p>
原市公民館	<p>《成果》 作品の展示や実技を発表することで、サークル・団体に所属する方々の活動意欲の向上につながっている。</p>
評価	
B	<p>《課題》 サークルや団体構成員の高齢化や年々参加団体数が減少傾向にある。</p>
大石公民館	<p>《成果》 日頃の活動の成果の発表や展示を行い、多くの方々に観賞していただくことができた。</p>
評価	
B	<p>《課題》 参加者の高齢化や駐車場の減少を考えると、今後公民館まつりをどう開催していくか早急に考える必要がある。</p>
大谷公民館	<p>《成果》 様々なサークルの成果発表を行うことにより、多くの来場者の学習意欲を刺激できた。</p>
評価	
B	<p>《課題》 サークル数とメンバー数の減少に伴い、来場者数が減少している。</p>
公民館運営審議会委員意見	
<p>公民館まつりについては、毎年サークルの高齢化に伴う負担が課題となっている。 各公民館にある備品のみでの実施や、準備を業者へ委託する等、持続可能な公民館まつりの運営を検討していただきたい。</p>	