

目標Ⅶ 家庭・地域の教育力の向上

社会全体で教育に取り組む気運を高め、コミュニティ・スクールや学校応援団など、学校・家庭・地域が一体となった教育を推進します。

施策 1 学校・家庭・地域が連携した教育活動の推進

施策 2 家庭教育の充実

施策 3 幼児教育の充実

施策1 学校・家庭・地域が連携した教育活動の推進

現状（課題）

- ① 現在、市内全ての小中学校において学校応援団が組織され、各学校の実態に応じた活動が行われています。
子供たちを取り巻く状況が変化し、様々な課題を抱える中、今後ますます学校・家庭・地域が一体となって子供を育てることが重要となるため、学校応援団活動の充実が必要です。
- ② 平成31(2019)年度には、市内全小・中学校が、学校運営協議会を設置したコミュニティ・スクールになりました。今後、「地域とともにある学校」として更なる充実を図る必要があります。
- ③ 市内全ての小中学校ではPTAが組織され、学校・家庭が一体となって子供たちの教育活動を支援しています。
今後もPTA活動を通して、社会教育・家庭教育と学校教育が連携を深め、子供たちの健全育成を図る必要があります。
- ④ 子供たちが抱える問題を解決するためには、学校・家庭・地域の連携はもちろん、専門的な見地からの支援や助言が求められており、関係機関との連携が必要です。
また、家庭・地域の教育力の低下が指摘される中、学校・家庭・地域・関係機関が力を合わせて教育に取り組む必要があります。
- ⑤ 家庭学習が困難であったり、学習習慣が十分身に付いていなかったりする子供たちの学習について、地域住民などによる多様な視点からの支援が必要です。
- ⑥ 学習指導要領に掲げられている「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて、「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動」の一体的な推進が求められています。

主な取組

- 1 「学校応援団」の活動の充実
 - ① 学習支援、環境整備、安心・安全の確保などの学校応援団の活動を支援し、学校応援団活動の活性化と家庭・地域の教育力の向上を図ります。
 - ② 学校応援団の活動を周知するとともに、学校応援団相互の連携を図ります。
- 2 コミュニティ・スクールの充実
 - ① 学校・家庭・地域が、育てたい子供像、目指すべき教育のビジョンを共有し、目標の実現に向けて協働する「地域とともにある学校づくり」を推進し、その充実を図ります。

3 PTA 活動の活性化の推進

① PTA 活動を活性化するため、上尾市 PTA 連合会への支援を行います。

4 学校・家庭・地域・関係機関の連携推進

① 学校・家庭・地域・関係機関が連携し、青少年健全育成活動の促進や学習支援、部活動の指導など様々な活動を推進します。

② 児童生徒のボランティア活動の充実を図り、積極的に地域と関わるなど、持続可能な地域人材の育成に努めます。

③ 地域の人的・物的資源を活用した学びの充実を図ります。

施策 2 家庭教育の充実

現状（課題）

- ① 子供を育てることは、未来の日本をささえる人材を育てる重要な営みであり、家庭教育はすべての教育の出発点です。保護者は子供に必要な習慣を身につけさせるとともに、自主性を育成し、心身の調和のとれた発達ができるよう努めなければなりません。学校と家庭・地域との良好な連携により、充実したものとなります。このため、保護者に家庭教育の必要性を周知し、より魅力ある事業展開を図る必要があります。
- ② 家庭教育については、保護者の学習活動が活発になるよう、支援が必要です。

主な取組

1 家庭教育推進活動の実施

- ① すべての教育の出発点である家庭教育を支援するため、上尾市 PTA 連合会や幼稚園の保護者会などの協力により、子育て中の保護者のニーズに応えられるような実践的な家庭学習の機会を提供します。

2 親の学習の推進

- ① 保護者の家庭教育を行う力を向上させるため、上尾市 PTA 連合会と連携し、各小中学校 PTA に情報提供を行います。

施策3 幼児教育の充実

現状（課題）

- ① 幼稚園・保育所・保育園・認定こども園における主体的な遊びを中心とした総合的な指導から、小学校の指導まで一貫した流れが円滑に接続されるよう、幼・保・小の更なる連携・交流が必要です。

主な取組

1 幼児教育推進協議会の充実

- ① 幼児教育に携わる関係各所が連携し、情報交換や調査等を通して、幼・保・小連携が効果的に行われるよう支援します。

2 幼・保・小連携合同研修会の推進

- ① 市内の小学校、幼稚園、保育所、保育園、認定こども園の職員で幼・保・小連携合同研修会を実施し、互いの取組について学ぶ機会を設け、幼・保・小連携の推進に取り組みます。