

# ゆたか



No. 1 1

令和4年3月2日(水)  
上尾市立南中学校長 武田 直美  
TEL 048-781-2299  
メール s739000@city-ageo.ed.jp



## 「有終の美を飾る」

校長 武田 直美

令和3年度も残すところ約1ヶ月となりました。新型コロナウイルス感染症については、未だ予断を許さない状況であり、「まん延防止等重点措置」も更に延長されるのでは・・・といった状況です。学校といたしましても引き続き安全・安心な学校運営に努めて参ります。また、ご家庭におかれましても感染症には十分注意して生活していただきたいと思っております。さて、令和3年度、本校としては、「志高く 頼もしい南中学校の生徒 ゆたかな人間性 たくましい心身 考え、学び合う力」という教育目標を掲げ、教育活動を推進して参りました。1年間を通して新型コロナウイルス感染症との背中合わせではありましたが、学校としては子供たちの「学びの保障」に全力で努めてきました。教育活動を通常通り実施できない部分もあり、保護者の皆様にはご迷惑とご心配をおかけした1年となりましたが、生徒たちはこのような中でも、元気いっぱい明るく前向きに学校生活を送り、学習や部活動、そして学校行事等に意欲的に取り組み1つ1つ成果をあげることができました。生徒たちのそのたくましい姿に私たち教職員は、日々元気づけられ、勇気や感動を得ることも多く、本校の教育目標や目指す生徒像に迫る成長を様々な場面で見せてくれました。そんな生徒たちを誇らしく思うとともに、「ありがとう」という気持ちでいっぱいです。

3月は、学年末という大きな節目を迎え、とても大切な時期となります。一人一人が学習や生活、部活動等で掲げた目標に向かって最後まで努力を重ね、自分の成長を確かめ、自分の良さに気づき、有終の美を飾るとともに自信をもって来年度への飛躍につなげてほしいと思っております。3年生においては、2月24・25日に県公立高校受検を終えこれまでの努力を最大限に発揮し、最善を尽くせたことを信じています。そして、3月15日には卒業を迎えることとなります。卒業までの一日一日を大切に、仲間との最後の思い出づくりをして、「我が青春の1ページ」をしっかりと刻んでほしいと思っております。さらに3年生には、最後まで最上級生としての在るべき姿を示し、9年間に及ぶ義務教育の最後をしっかりとまとめ、旅立ちの準備を進めてほしいと願っています。

1・2年生においては、進級を迎えます。学習をはじめ様々な面で自分を振り返るとともに、最後まで自分を磨く努力をし、力を蓄えて、来年度は、中堅、最上級生としてそれぞれ活躍してくれることを期待しています。1年間を共に歩んだ仲間やお世話になった方々に対し感謝の気持ち、多くの方々の支えがあって自分が成長できたことを有り難く思い、有終の美を飾れることを期待します。最後になりましたが、保護者や地域の皆様には、この一年、本校の教育活動を支えていただき心から感謝申し上げます。来年度も子どもたちの健やかなる成長を願い、尽力する覚悟でおります。今後とも引き続きご理解、ご協力を賜りますようどうぞよろしくお願い申し上げます。

# 3月行事予定

| 日  | 曜 | 行 事                              | 給食    |
|----|---|----------------------------------|-------|
| 1  | 火 |                                  | ○     |
| 2  | 水 | 3年生を送る会準備(放課後)                   | ○     |
| 3  | 木 | 3年生を送る会⑤、専門委員会(3年最後)、3年球技大会      | ○     |
| 4  | 金 | 県公立高校入学許可候補者発表、2年スキー教室前日指導⑥      | ○     |
| 5  | 土 |                                  | —     |
| 6  | 日 |                                  | —     |
| 7  | 月 | 2年スキー教室(北志賀高原)、3年追検査、授業順①⑤②③④    | 2年X   |
| 8  | 火 | 2年スキー教室、3年スケート教室                 | 2,3年X |
| 9  | 水 | 2年スキー教室、3年追検査入学許可候補者発表           | 2年X   |
| 10 | 木 | 1年スケート教室、授業順③④①②⑤⑥、第2回学校保健委員会    | ○     |
| 11 | 金 | 卒業証書授与式予行①②③、表彰④                 | ○     |
| 12 | 土 |                                  | —     |
| 13 | 日 |                                  | —     |
| 14 | 月 | 生徒朝会(学年委員会)、卒業証書授与式前日準備⑤⑥、水曜日課   | ○     |
| 15 | 火 | 第43回卒業証書授与式                      | ×     |
| 16 | 水 | 第11回中央委員会(最終)、1,2年期末処理期間         | 3年X   |
| 17 | 木 | 人権講演会⑤、第5回学校運営協議会                | 3年X   |
| 18 | 金 | 第11回専門委員会(最終)、第5回学校施設開放委員会       | 3年X   |
| 19 | 土 |                                  | —     |
| 20 | 日 |                                  | —     |
| 21 | 月 | 春分の日                             | —     |
| 22 | 火 | 給食終了日、1年授業参観・学級懇談会 2年進路講演会・学年懇談会 | 3年X   |
| 23 | 水 | 学校安全パトロール会議                      | —     |
| 24 | 木 | あいさつ運動、学年集会、大掃除③                 | —     |
| 25 | 金 | 修了式、あいさつ運動                       | —     |
| 26 | 土 |                                  | —     |
| 27 | 日 | 学年末休業日                           | —     |
| 28 | 月 |                                  | —     |
| 29 | 火 |                                  | —     |
| 30 | 水 |                                  | —     |
| 31 | 木 |                                  | —     |

## 4月の主な予定（変更の可能性あり）

- 1（金）～7（木）春季休業日
- 8（金）始業式、入学式、あいさつ運動
- 11（月）対面式、新入生歓迎会、あいさつ運動
- 12（火）進級クラス写真撮影、あいさつ運動、給食開始、部活動見学（～13日）
- 13（水）身体測定①②③、避難訓練⑥
- 14（木）第1期時間割試行、1年心臓検診、第1回専門委員会
- 15（金）第1回中央委員会、授業参観⑤、学級懇談会⑥
- 18（月）第1回生徒朝会（生徒会本部）、1年部活動仮入部
- 19（火）3年全国学力・学習状況調査、1年入部届配布
- 21（木）第1期時間割開始、歯科検診、内科検診、1年部活動仮入部
- 27（水）部編成
- 28（木）第1回学校運営協議会、第1回学校施設開放委員会
- 29（金）昭和の日

## オンライン中学校見学会を実施しました！

2月15日（火）鴨川小児童対象、17日（木）大谷小児童対象にオンライン中学校見学会を実施しました。本来は、中学校に来校し、実際に授業や部活動を見てもらう機会でしたが、新型コロナウイルス感染症防止のために、小学校とオンラインでつなぎ、実施しました。授業は、1年生を中心に周りしましたが、どのクラスも一生懸命に授業を受けていて、新1年生のよい手本となりました。部活動や生徒会活動は事前に録画した映像を流しました。当日を迎えるに当たり、黒岩教務主任を始め、職員が協力し、準備をしてきました。今回は、オンラインでの実施でしたが、視聴した小学校からは大変分かりやすかったとお褒めの言葉をいただきました。来年度は、新型コロナウイルス感染症が落ち着き、児童が学校に来て、授業等を見てもらうと嬉しいです。



## 令和3年度 学校評価について

生徒及び保護者のアンケートのご協力をいただき、学校自己評価を行い、先日、学校関係者評価委員会を実施しました。詳細は、学校ホームページにも掲載いたしますので、ご覧下さい。

### 【用語の説明】

#### ①学校自己評価

生徒及び保護者のアンケートを参考に教職員が自校の教育活動を評価したもの

#### ②学校関係者評価

学校が行った評価（学校自己評価）を学校関係者評価委員会が評価したもの

《ア 学校自己評価の結果》 (%)

※4：よく当てはまる 3：やや当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：全く当てはまらない

|    | 評価項目        | 3,4 割合 |    | 評価項目           | 3,4 割合 |
|----|-------------|--------|----|----------------|--------|
| 1  | 学校教育目標      | 99.6   | 16 | 自己研修           | 100.0  |
| 2  | 学級目標の達成     | 81.3   | 17 | 校内研修           | 100.0  |
| 3  | 豊かな人間性育成    | 87.5   | 18 | 学力向上プラン        | 81.2   |
| 4  | たくましい心身の育成  | 93.8   | 19 | 道徳教育           | 75.0   |
| 5  | 考え・学び合う力の育成 | 100.0  | 20 | 「チーム南」として      | 100.0  |
| 6  | 総合的な学習の時間   | 75.0   | 21 | 学習環境づくり        | 93.8   |
| 7  | 補習          | 62.6   | 22 | 校内巡回           | 87.6   |
| 8  | ICTの活用授業    | 87.6   | 23 | 整理整頓・環境保全・施設設備 | 81.3   |
| 9  | 学習の工夫       | 93.8   | 24 | あいさつ運動・下校指導    | 93.8   |
| 10 | 問題解決的な学習    | 87.5   | 25 | ヘルメット着用指導      | 100.0  |
| 11 | あいさつの指導     | 81.3   | 26 | 学校運営協議会        | 37.5   |
| 12 | 授業での返事の指導   | 93.8   | 27 | 接遇             | 93.8   |
| 13 | 時間を守る生徒の育成  | 93.8   | 28 | 学年・学級通信・HP     | 62.6   |
| 14 | 自問清掃        | 75.0   | 29 | 専門機関との連携       | 87.5   |
| 15 | 落ち着いた学校     | 93.8   | 30 | SDGsとボランティア    | 68.5   |

（概要）学校自己評価で80%以上の評価項目は、30項目中23項目である。全体的に学校自己評価の数値は高く、バランスのよい教育活動が展開されていると評価する。特に、評価が高い項目は、「考え・学び合う力の育成」「自己研修」「校内研修」「ヘルメットの着用指導」等がある。今後も生徒に生きる力の育成を図るために、研修を踏まえて学校全体で取り組んでいく。さらに、防災・防犯意識を醸成できるよう、ヘルメットの着用や避難訓練の毎学期の実施等を踏まえ、取り組んでいく。課題・改善策として、「学校運営協議会員と職員とのコミュニケーション」に対しては、学校運営協議会に分掌主任等が参加し、各教育活動について説明することや学校運営協議会委員から意見を聞く場を設け、よりよい教育活動に生かしていけるようにすることを考えている。

### 《イ 学校関係者評価》

（概要）「妥当」と評価する。肯定的評価が80%を越える項目が多数で、教職員の指導が徹底されていることが伺われる。しかし、「26 学校運営協議会」については、コロナ禍により学校運営協議会の活動が減少したことが考えられる。早くコロナ禍が落ち着き、子供たちのために、周りを取り囲む大人たちが密にコミュニケーションをとり、よりよい教育につながれることを期待したい。