



令和6年度 市民・県民に誇れる コミュニティ・スクール上尾中 グランドデザイン

「地域学校協働活動」文部科学大臣表彰受賞(R2)

学校教育目標 【理念】 夢に向かって努力する生徒  
1 自ら学ぶ生徒 2 思いやりのある生徒 3 健康でたくましく生きる生徒



【目指す学校像】  
**静かで、きれいで、温かい学校**  
◎確かな学力を育む学校 ◎地域と共にある学校  
◎和やかで温かい学校 ◎はつらつとした学校

【目指す生徒像】  
○真剣に学習に取り組む生徒  
○自分の意見や考えを表現できる生徒  
○進んであいさつをする生徒  
○自分や友達を大切にできる生徒  
○健康でたくましい生徒  
○命を大切にする生徒

【目指す教師像】  
○自らの人間性を磨き続ける教師  
○質の高い授業で深い学びを導く教師  
○生徒の心情を酌み取り生徒に寄り添える教師  
○自分に厳しく人に優しい教師  
○生徒と共に学び、積極的にチャレンジできる教師  
○ワークライフバランスを大切にする教師

今年度の重点

《基礎学力定着、主体的対話的で深い学びの推進》  
○ICTを活用した学校行事の工夫や授業改善・工夫  
○地域との連携を軸にシティズンシップ教育を系統的に推進  
○提出物指導、補充的な補修学習指導、フォローアップウィークを充実

《コミュニティ・スクールの取組を推進》  
○積極的な情報発信を工夫  
○学校と地域が共通の目標実現を目指し、協働活動を工夫する  
○学校区小学校と連携し、児童生徒の育成を目指す

《持続可能で健全な職場をみんなで創る》  
○自らのワークライフバランスを問い直し、積極的な健康管理を行う  
○業務の負担軽減のため、教育活動の見直し・改善

《いじめ防止、不登校の減少を図る》  
○生徒、保護者の立場に立った、きめ細かい丁寧な相談  
○いじめの早期発見・早期対応・積極的に認知し、解決する  
○情報共有を進め、学校全体で組織的に対応する  
○関係機関等と連携を密にし、個々の状況に応じた必要

《静かできれいで温かい学校生活を発展》  
○いじめの早期発見、早期対応「誰もが安心できる学習環境」の整備  
○きれいな黒板、整った机、きれいな窓  
○生徒も教師も、進んであいさつ・返事

【学校課題研究】  
学習指導の工夫・改善  
生徒の主体的・対話的で深い学びを推進するため、ICT端末の効果的な活用や適切な管理運用体制について研究する。また、コミュニティ・スクールの活動等、地域連携を目指した学習指導における地域人材を活用した学習意欲および学力の向上について研究する。