

# 会 議 録

|                                                                                                                                         |                                                                                    |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 会議の名称                                                                                                                                   | 令和6年度第4回上尾市立平方北小学校再編検討協議会                                                          |               |
| 開催日時                                                                                                                                    | 令和7年2月27日（木）午後3時から午後4時40分                                                          |               |
| 開催場所                                                                                                                                    | 平方北小学校 会議室                                                                         |               |
| 議長(委員長・会長)氏名                                                                                                                            | 会長 長嶋 佐央里                                                                          |               |
| 出席者(委員)氏名                                                                                                                               | 福島 禎子、伊藤 由佳、上村 友佳、佐藤 智栄、陣ノ内 文江、<br>河原塚 律緒、鮫嶋 紀子、小森 幸男、手塚 雅博、青木 一弥、<br>三日月 桂子、廣林 達哉 |               |
| 欠席者(委員)氏名                                                                                                                               | 橋村 則史、本館 弘貴                                                                        |               |
| 事務局                                                                                                                                     | 学務課 吉羽主幹 指導課 玉造副主幹<br>新しい学校づくり推進室 深井室長、矢部主査、檜出主任、矢野主任                              |               |
| 会議事項                                                                                                                                    | 1 議 題                                                                              | 2 会 議 結 果     |
|                                                                                                                                         | (1) 近隣校をふまえた検討について<br>(2) 児童への意見聴取について<br>(3) その他                                  | 別紙「議事の経過」のとおり |
| 議事の経過                                                                                                                                   | 別紙のとおり                                                                             | 傍聴者数 7名       |
| 会議資料                                                                                                                                    | 別紙のとおり                                                                             |               |
| <p>議事のでん末・概要に相違なきことを証するため、ここに署名する。</p> <p>令和7年 4月20日</p> <p>議長(委員長・会長)の署名 <u>長嶋 佐央里</u></p> <p>議長に代わる者の署名 _____</p> <p>(議長が欠けたときのみ)</p> |                                                                                    |               |

## 議 事 の 経 過

| 発 言 者 | 議題・発言内容・決定事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会長    | <p>それでは本日の議題に入る前に、一点皆様に確認しておきたいことがございます。</p> <p>前回の会議で事務局より本会議において再編をするという合意が得られていないが、適正規模にしていくという理解は得られていると思うとの発言がございました。本協議会は条例に定められている通り、平方北小学校の児童のために、学校規模の適正化について協議をし、もって子どもたちの学びに望ましい学校規模を実現するために設置されています。再編の手法等についてはこれから協議を進めていくということでございますが、前回の協議まででは、再編のシミュレーションなど、各論に近い内容の協議に入り、様々なご意見をいただきました。それで改めて、この設置目的や協議の方向性を私達委員の中で共通した認識であるかを確認したいと思っております。</p> <p>それでは、適正規模化を目指す前提で引き続き協議を進めるということによろしいでしょうか。このことについてご意見がある方、挙手をお願いいたします。</p>                      |
| A 委員  | <p>適正規模は 12 学級以上 18 学級以内ということになるかと思いますが、それで区切るということに私自身はあまり納得できていません。最初の頃に小規模ではいけないのだからってというお話もあったと思います。多分、人数で区切られていくと、答えが見えてしまうという危惧を持っています。ですので、人数で適正化をしなければならないということ自体に納得は私自身あまりできておりません。12 学級以上にしなければならないということ、ここで皆さんが合意するかどうかというお話だと思います。</p> <p>12 学級に満たない場合には再編の方向に動きますと思っています。教育委員会の皆さんが考えられるっていうことは、子どもたちがもちろん中心であるとは思いますが、地域からの意見とさせていただきますと、小学校という場所が、社会的資源であり、避難所などの機能もあります。しかし、適正規模というところで区切られてしまうと、なくなっていく方向により近くなると私は考えております。ですので、少し納得がいかないという意見です。</p> |
| 会長    | <p>ここでは児童を通わせるということを中心にお話をいただいているところもありますので、その辺に関しても適正規模の適正化の方に向かっていくという方向の議論で進めてきたのですが、他の方ご意見とかがございますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B 委員  | <p>「子どもたちに平等に教育を」ということを考えたときに、物理的な問題として一定の規模がないとできない、ということであれば、適正化が必要だと思います。しかし、そうであれば今時点で適正規模でない学校についても、平等にしていかなければいけないということになります。ですので、先ほど A 委員が言ったように、必ずしも学校規模だけで割り切って本当によいか、というところは少しあります。子どもたちに本当に平等に教育をしてあげることに対しての学校はその</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>ようであると思います。</p> <p>ただ、地域を考えた場合に、学校の数がどんどん統合されていくと、ある地域は通学の時間がすごくかかるということになると、子育てをしにくい地域ということになるのではないかと思います。そうすると、その地域はどんどん過疎化していきます。学校を統合することが本当にこの地域にとって良いことなのか、ということも考える必要があると思います。適正規模についても、これから子どもたちがどんどん減っていくので、今の適正規模の人数をもっと少なくなるということも考える必要があるのではないかと思います。確かに、基準というものが必要なので適正規模は必要だと思います。しかし、今使われている基準が絶対値ではない、というふうに考えていくことが必要ではないかと思っています。</p>                  |
| 会長   | <p>おそらく今言われている適正規模は、文部科学省が現時点で適正規模だと言われているものを提示してここで議論をしています、その先のことになりますとなかなかここでは想像しづらい形にもなるかと思っています。</p> <p>必ずしも今の時点では一応再編の方向性という形で議論を進めていて、まだ平方北小学校が統合されるとかそこまでとは合意は皆さん得られていないところだと思うので、これからまた事務局で改めてご説明がございしますので、その辺り踏まえながら本日ご意見等を承れたらと思っています。</p>                                                                                                                       |
| 会長   | <p>それでは、本日の資料及び議題について、事務局より説明をお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | <p>議題</p> <p>(1) 近隣校をふまえた検討について</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 事務局  | <p>〔事務局より会議資料に基づき説明〕</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 会長   | <p>前回の意見を踏まえて、今回は大石地区まで対象を拡大したイメージを示していただきました。懸念点や問題点なども含めて皆さんのご意見をいただきたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C 委員 | <p>〈主な質疑・意見〉</p> <p>今のいろいろとデータを示してもらったのを見ての印象としては、やはり他の学区から児童を編入するというのが厳しいのではないかと思います。他の学校から北小にかき集めて北小を存続させようというのは、難しいのではないかと思います。今の時点ではどう頑張っても無理ではないかというイメージがあります。</p> <p>あと、通学区域の変更における通学区域の調整と再編成についての考え方というのを改めてこういう基準も確かに大切だと思っていました。その中で自治会を不自然に分割統合しないように配慮をするというのもすごくその通りだと納得しました。それを納得するとともに、今私は自治会にも少し役員として関わっていて、平方の新田地区という、太平中学校の学区がほぼ入るような大きな規模の地区のすごい片隅の小</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>林班っていう班に所属しているのですが、全部で 100 何戸のうち北小に通っている子たちは 10 数人ぐらいっていう規模にで、子ども会なども、すでに 10 年以上前からないような小さい自治会になっています。その新田というところで新田の夏祭りや新田の集会場というのが、平方小学校に近い側にあります。平方小の子どもたちはお祭りなどのイベントに行くのですが、北小の子はお祭りに知っている子もあまりおらず、少し離れているということもあってなかなか行けないでいます。同じ新田地区ではあるのですが、既にこのように分断されている状態で、なかなか子どもたちがそういう楽しめるイベントというのがここ 10 年以上ないような状況になっています。</p> <p>そう考えると、逆に統合などをして、平方小や平方東小の友達が増えていけば、自治会の集会場などに行ってそういう子供たちの交流が逆に広がっていく明るい面があるのではないかと考えました。この自治会をむやみに分割せずに統合するということも大事だと考えるのであれば、逆にその北小から分かれて別のところに統合した方が、今の分断がされてしまっている自治会が逆に統合して良い方向にも持っていけるっていう考え方もあるのではないかと思います。</p> |
| 会長   | ありがとうございます。そのほかご意見ございますか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B 委員 | アンケートの平方北小を選択しない人数が結構ありますが、選択しない理由はどうなっていますか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 会長   | 事務局ご発言をお願いします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 事務局  | <p>主な選択しない理由の一つとして 80%程度で回答されているのは、学校が遠くなるからというものでした。次いで多いのは、兄弟が他の学校へ就学しているからというのが 11%程度となっております。平方北を選択しないと回答された 457 件中 371 件は学校が遠くなるからという意見でございました。皆さん共通して考えられているのは、通学距離と通学の安全性というところが学校を選択する上で重要だというアンケート結果が出ている状態です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B 委員 | <p>学校の統廃合等が今後進む場合に、通学距離というのは延びると思われそうですが、それに対する安全性などの対策というのは、教育委員会としてはどう考えていますか。</p> <p>私の娘たちが子どもの頃は家を一步出ると学校が見えるところに住んでいましたが、学校まで 10 分程歩く場所に引っ越したところ、子供たちから「すごく遠い」とクレームが出たので、やはり距離があるというのは、子供たちにとってすごく大変なことだと思います。通学に 30 分もかかるとなると大変なことになります。またそういう統廃合等をしていくとなれば、何らかの通学に対しての対応を考えなければいけないのではないかと思います。通学の距離という問題で出ているのであれば、通学距離が延びたときの対策を踏まえて、こういう手もありますよということを提示して、アンケートをとる必要があるのではないかと思います。</p> <p>先ほど自治会問題のことでおっしゃられた意見が出てきましたが、私は自治会の役員やっぴまして、確かに新田の自治会というのは、子ど</p>                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>も会の場合だと、平方小中心になっています。北小の班長会などでは、祭りがあった場合には、お子さんに声かけてくださいということをしてはいますが、どうしても友達がいないとかそういう問題があるので、やはりご意見で出ていたようなことありうるのではないかと思います。そのように、無理やり線を引いてやっていくのがどうかと思います。ただ、子ども会と自治会を無理やり同じ区域にしなくてもいいのではないかと思います。あまり自治会の区域を子どもたちの学区を考えるうえで考慮しすぎるのも、子どもたちにとってはかわいそうではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 会長   | <p>ありがとうございます。その他ご意見ございますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A 委員 | <p>今のアンケートを答えた理由で学校が遠くなるからというのが、元々遠い方にだけアンケートを取ったのでしょうか。また、北小がなくなるかもしれないという情報を提示してアンケートを取ったのかなどが少しこの資料からだと見えなかったです。</p> <p>今後の学校の編成について、学級数が 12 から 18 というのが本当に将来を見据えて適正なのかなという疑問もすごくあります。子ども自体がどんどん減っていくので、そこにこだわることの意味がどんどん薄くなっていくのではないかと感じました。</p> <p>編成については本当に細かくてちょっと正直よく見えてないっていうところです。子どもたちの安全はもちろんですが、子どもがいない地区になるという恐怖感というものは正直拭えないです。要するに若い世代に選ばれない地域になっていくのではないかとということなので、地域の将来まで考えたときに、教育委員会の方だけで話していいことなのかという疑問も残ります。そういったところから、もっと広い視野を持って考えたときに、どう考えていけばいいのかということも検討していただけると、大変ありがたいなと思います。</p> <p>あと多分、小林班のお子さんって第二団地のお祭りとかに結構行ってしまうのかなと思いました。距離的には丸山団地の方がきっと近いと思うので、お誘いすればよいかなとも考えました。丸山団地だけでは本当に子どもが少ないので、新田地区の子供たちに来てもらえたらありがたいなと思います。</p> |
| 会長   | <p>アンケートの聞き方については再編されるかどうかを検討していたということを情報提供せずにこのアンケートでは聞いているということでしょうか。事務局お願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 事務局  | <p>資料提供としましては、前回第 3 回の資料の中に「アンケート調査資料一式」という資料を配布させていただいております。そのページ数でいきますと 52 ページのところになります。</p> <p>聞き方としては、「これから学校のあり方についてお聞きします。上尾市では学校においては 1 学年 1 学級の状態が 5 年以上継続することが見込まれる場合、学校規模を適正化することで見込まれる教育効果を得られるよう、学校再編について検討する必要があると考えております」というように前置きをしています。さらに、参考資料としましては、令和 5 年度の平方北小、大石南小学校、平方小、平方東小、今泉小学校児童数と学級数、平方小学校周辺の地図に通学区域図や近隣の学</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>校の位置、平方北小から半径 1.5 キロ圏内が分かるような目印をつけたものを添付しております。そういったものを提示したうえで、学校再編する手段として望ましいものとするもの何かや、今後皆さんと検討を進め、学校再編という結論に至った場合、通学したい学校を教えてくださいといった内容で、お聞きしているものでございます。</p> <p>そういった資料等を含めてご提示をさせていただいていた回答として、先ほどお話がありました本日の資料の 25 ページ目の通学調整区域について平方北小学校の近隣校の通学区域に関するアンケートになっております。その結果を今回再度配布させていただいたという次第でございます。</p>                                                              |
| 会長   | A 委員いかがですか。ご覧になりました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A 委員 | 解決しました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 会長   | 一応適正規模というところでは 12 学級以上 18 学級以下ということでご説明をしているところでもあります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A 委員 | たまたま答えられた方が北小より遠いところの方にアンケートを取られたということでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 事務局  | <p>アンケートをとった未就学児の保護者さんについては、大体分布も一応把握しておりまして、今モニターでださせていただいておりますけれども、地図上の青い点がアンケートで選択しないを選んだ方が住んでいる場所になります。こちらの枠で囲ったところが先ほどのシミュレーションで編入をしていただく必要がある方になります。近いところ遠いところ関係なく回答はいただいています。ですので、例えば平方北小学校に近い青い点の方でも平方北小を選択しないという回答をされている状態になっています。</p>                                                                                                                              |
| A 委員 | そうすると、よくわからないですね。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 会長   | よろしいですか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D 委員 | <p>私は孫が 10 人いまして、大石小学校、大石北小、今泉小学校、大石南小学校に通っています。比較的仲が良いので、孫同士で話をしているのを聞いていると、やっぱり人数だけの問題ではないんですね。一部にはあるのかと思いますが、校長先生を中心とした学校の運営、経営の時代になっていて、学校毎に方針が全然違ってきています。やっぱり魅力ある学校づくりをする方が先決のような気がします。孫たちと話しあっていると、自分の通っている運動会はこうだった、こういう催しやっている、あいさつ運動こうしている、というのを聞いていると、なるほどと思うことがたくさんあります。平方北小だと孫は通っていないですが、代わりに私が来ています。この近隣の 5 校ぐらいの通っている孫たちの話を聞くと、やっぱり運営の仕方によって大きく違っていると思います。</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会長   | <p>ありがとうございます。今ちょっと地域の方の発言が続いたので、もし現役の児童をお持ちの通っている方からお話いただきたいと思います。E 委員いかがですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E 委員 | <p>簡単に言ってしまうのですが、調整区域をとりあえずやってみるというのはいかがでしょう。アンケートで聞くのではなく、今泉小学校の方で北小に通える範囲の子がいるなら、とりあえずそこを選択区域にしよう。おそらく、いきなり北小なくなりますというから皆さん何か漠然とした不安などいろいろあると思います。ですので、ある程度やれることをやったが駄目だったという方が、何か筋が通っているように思います。確かにあまり北小への編入は見込めないかもしれないですが、アンケートはあくまで仮定や想像の話なので、実際やってみるというのもいいのではないかと思います。大石南小、平方東小、今泉小との間に調整区域を作って実際に運営してみるのはどうでしょうか。それでも、編入がなく、児童が少ないとなったら次の段階を考えていくのはどうでしょうか。</p> <p>親として子どもを見ていると、やはりクラスの人数が少なかったり、クラス替えできないことは、いろんなことを思います。クラス替えがあったらと思いますが、実際子どもたちは1学級しかない状態に結構満足はしてしまっています。さきほどおっしゃっていた運営ですよね。1学級しかないからこそ、北小の先生や校長先生は、一学級でも楽しめる工夫をしてくれているのかと思います。子どもたちはそこまでこの一学級だからつらいとかそういう不安はあんまりないと思います。もちろん辛い子もいるかもしれませんが、つらいことがある中でも先生たちが支えてくれたりもして、乗り越える姿もやはり自分の子でも見てはいるので、今、どちらがいいのか私もよく分らないです。ですので、とりあえず一つずついろんなことをやっていった方がいいのではないかなと思います。</p> <p>こうやって話していることよりも、やれることをやってから、統廃合にするならみんな納得するのかなとも話を聞いていて思いました。</p> |
| F 委員 | <p>今回資料もらって、令和6年から12年までの推移について、北小減っていくという印象を持っていたのですが、実際みるとあまり変わらないと思いました。特に大規模校で生徒数が多かったところは減っていくというところもあるので、まわりのところからどうこうというよりも、全体的に子どもが減っているというのがすごい何か方向性的にはまた何か違うなあという印象を感じました。この資料見させてもらって、出生数も今年統計出たものからすると減っているというところもあるので、上尾市だけではなく、他の自治体でどんな取り組みしているのかというのが素朴な疑問として感じました。</p> <p>もし平方北小学校がなくなったときを考えると、地域としては避難所の心配はすごくあるかと思いますが、上尾市の医師会が出している災害時の防災の避難所というものでは、平方北小が上がってきていません。医師を派遣する災害医療避難所というものがあるのですが、そこに北小は上がってないです。ただ、その上尾市医師会の防災マップというきちんとした書類はまだ出来上がってないという話も聞きました。地域の住民としてはここを避難所だという認識を持っているが、本当の災害時の避難所となるか、ならないというところで認識の相違があっ</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>たりします。ですので、地域としてはやっぱり避難所だから残しておきたいというところもありますが、実際は避難所として使えるのかというところでまた違った考えになるのではないかと思います。</p> <p>あと通学路の件でいうと、遠くなるからという距離の話について、通学路が長くなるとそのぶん子どもたちは夏の暑い中登下校するのだろうなというのがありますので、親としてはスクールバスみたいなものを出してくれれば、子どもたちは暑くなくて良いかと思います。</p> <p>さくら連絡網で夏休みの期間を 8 月 31 日まで延ばす話を聞きましたが、実際に 9 月も暑いです。夏休みじゃなくて、5, 6 月も汗びっしょりで帰ってきているので、距離がどうこうというのであれば、上尾市としてスクールバスを出せるようになれば、いろんなところから北小に来てくれる子たちも増えるのではないかなと思います。富士見小とかの方に住んでいる子たちも、平方北小であれば丸山公園に行ったり散策したりできるので、そういうところを学校の良さとして出すということもできるのではないかと思います。上尾市の財政などもあるのでいろいろ言えないかとは思いますが。</p>                                                                                                                                                                  |
| 会長   | ありがとうございます。未就学児をお持ちの G 委員いかがですか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| G 委員 | <p>いつも皆さんの話を聞いていて、どうしてこんなに人気がないのだろうかと思いました。私自身北小に通っていたのですが、私がいたときからすごい暑かったので、私の向かいに住んでいた方は北小には行きたくないから引っ越してしまったりしていてショックを受けたこともあります。ですので、やはりスクールバスなどのいろいろなことをやっているよというのをあんまりわからないと思います。私自身、子供がどこの小学校に通うか聞かれて、来年から平方北小に通うことを伝えたのですが、どこかわからないという反応を受けたので、丸山公園の方ですと伝えたら、分かっていたけたような感じでした。ですので、平方北小でスクールバスがでるようなことが言えれば、その学校いいなと思っていただけるのではないかと思います。</p> <p>通学路について私が通っていたときも、すごく暑かったです。この前一緒に娘と歩いたのですが、その時点で少しいやだなと言っていたので、ランドセル背負ってとなるとさらにいやだと言われてしまいました。通学路で 25 分通うのは結構きついという話になりました。</p> <p>地区で子どもの人数、絶対数は変わらないので、選択制にしたとしても、もうこの大石小と大石南小の 2 択にしたとしてもかなり厳しいですし、そんなに遠くから呼べるわけでもないの、そう考えるとやはりこの魅力を上げていくしかないのかなとは思っています。来年から子供が通うので、すごくいい学校だよって言ってあげたいので、何か少しでも何かいい意見がいっぱい出て、まとまっていけばいいなと思います。</p> |
| 会長   | ありがとうございます。こちらの現役の先生の H 委員いかがですか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| H 委員 | <p>先ほど全体的に子どもの数が減っているっていう話は私も思ったところ。今回、平方北小学校の学区を拡大するシミュレーションの案を出していただいて、この方法を使えば令和 12 年の時に 232 人に児童数になるというところだと思いますが、その令和 12 年には平方小、大石南小が単学級で 150 人前後になるので、そちらの方で人数が少なく</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>なったから、平方北小からちょっと学区を広げて少しこっちに来てくれということもあり得るのかなと思いました。また、子どもの数が全体的に減っているので、小規模校が増えてくるのだなというのを感じました。今の上尾の小学校の数は 22 校だと思いますけれども、それは子どもの数が多かった頃の数なのかなとも思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 会長   | <p>ありがとうございます。続いて I 委員いかがですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| I 委員 | <p>先ほど E 委員から本校についていろいろお話を伺いありがとうございます。担任の先生も校長先生も頑張っているといっていたのが、率直に嬉しかったです。先ほど来年度入学される G 委員からも言われましたが、私としては、前回も同じ話したと思いますが、子どもたちのために、この学校をどう盛り上げていくかということを、ますます考えさせられました。ただ私としても、H 委員としてもずっとこの学校にいろっっていう保証はありません。やはり人事異動などこれから先、私達もよくわからない状況でもあります。ですが、まずは魅力ある学校づくりに励みたいと思いました。</p>                                                                                                                                                                        |
| 会長   | <p>ありがとうございます。では、地域の方から伺います。J 委員か K 委員から何かありますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| J 委員 | <p>私は今子どもが通うとかではないので、地域のものとしての意見では、新しく出たシミュレーションだと、私達の地域の子どもたちが同じ学校に行けるからいいなと思いました。先ほどから皆さんの意見があった通り、地域の活動をするときに、第二団地の中でも平方東小と平方北小で子どもが二手にわかれているんですが、行事等々でどうしても声をかけづらい状況です。こんなことを言うのもなんですが、学校で格差があって、声をかけてたくさん協力をしてくれるところと、そうでないところがどうしても出てきてしまうので、地域の子どもにとっては、少し不平等かなと思います。ですので、私だけの考えですが、第二団地はみんなが同じ学校に行けたらいいというのが本音です。</p> <p>地域の子は地域で育てるという意味で。だからといって私達の地域のいろんな行事に小敷谷の子も新田の子も丸山団地の子もみんな参加してくれます。ですので、そこまでの隔たりはないとは思いますが、できればそのように同じ学校にできればと思っています。</p> |
| 会長   | <p>ありがとうございます。K 委員いかがですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| K 委員 | <p>今後やはり子どもが減っていくというのも、今までの状況でいくと事実ですよ。だから、北小の例をとっていくと子供たちがどんどん減っていったら、2055 年あたりになったら、1 年生と 2 年生が同じクラスで勉強するというのは、本当に子どものことを思ったらいいことなのかという話になると思います。だからその辺のことを考えて進めていかないといけないと思います。そうすると、本当に子どもさんのことを思ったら、やはりある程度大人数のほうにまとめていかないが無理なのかと思います。ただ、結果はかなり先にならないとわからないと思います。1 年生 2 年生と一緒に勉強したからよかったとか悪かったとかはあると思いますので。ただ、今の考えとしては子供が減ってくるので</p>                                                                                                                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>あれば、もう一緒になるしか増やす方法はないかなと思っています。</p> <p>それから、自治会について、どう編成するかについては再編するかが決まってからの話でいいと思います。通学路の問題も。ただ自治会が分かれると、今うちのほうで大変です。北小で卒業式が 24 日にあって、小敷谷東部区は平方北小さんに通っている人数が多い方ではあります。ただそれが今度卒業して、大石南中行くと一番少ない人数になってしまいます。向こうの方が多くて、そういうところにいきなり行くようになってしまうので、そうすると、その辺もある程度区域を決めないといけないのかと思います。</p> <p>それと、夏祭りの例では、太平中学校と大石南中学校にボランティアを募集するのですが、やはり太平中学校さんは一部に 1 人か、それくらいになってしまいます。一方で、大石南中の方は、十何人ボランティアに来てくれるとかってなっちゃうので、やはり良い悪いはちょっとわからないですけど、その学校へ行く自治会の地域を一つにするっていうのは、私は大事だと思っています。これから特に子どもさんが少なくなると、子ども会も子どもの取り扱いになってしまおうと思うので、その辺はやっぱり考慮した方がいいかなと思っています。</p>                                                                                                                                                                                               |
| 会長         | <p>ありがとうございます。副会長いかがですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 副会長        | <p>今年これが最後ということですので、この協議会の意義についてもう一度原点に戻って、再認識していく必要があるのではないかと思います。</p> <p>元々この協議会が設置されたところが、単学級が 5 年以上続くと見込まれた場合には、再編について検討協議会を立ち上げて検討するということであったと思います。先ほどから適正規模ということについていろいろ出ていますが、2 回目か 3 回目の協議でそこについては何が適正なのかっていう協議はされたと思います。やはり単学級ということ言えば、学校の負担、親の負担が結構出てくるということ以上に、子どもたちにとってずっとクラス替えがないという状況が 6 年間続いた場合にどうなのだろうか、というようなことも話し合われたと思います。だからその 12 学級というのが出てきているのだと思います。もちろん平方北小学校の話ではあるのですが、協議会としては、平方北小学校ということではなくて、この状況をこれから他の学校にも適用できるように、その話し合いに持っていくということが、必要なのではないかなというような気がしています。</p> <p>私の経験から言っても、定年退職した学校が統廃合でなくなっていますが、そこの子供たちは元気でやっています。中学校なので小学校とは少し違いますが。その子たちに聞くと、むしろ元の学校の方が小さかったのが、部活も満足にできなかったところが、部活が増えて、やりたい部活に入れて喜んでいてというような話も聞いております。</p> <p>そういったこともあるので、あまり広げるのではなく、やっぱり原点によってこの協議会の意義についてしっかり一度見直していただければなというふうに思っています。</p> |
| 会長<br>K 委員 | <p>ありがとうございます。その他、何かございますか。</p> <p>今は北小の問題でここはやっていますが、教育委員会では埼玉県内とかもっと広い範囲でこの北小と同じような問題を抱えているところ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>ある程度把握して調べてあると思います。</p> <p>今やっているこの会よりもちょっと先へ進んでいるようなところではどういう問題が出ているとか、そういうのが何かありましたら、参考までに次回でいいのですが、できる範囲で出していただければ参考になるかなと思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 会長   | <p>ありがとうございます。そのほか何かございますか。</p> <p>ではいろいろ再編の方向とかいろいろご意見いただきましてありがとうございます。皆様からいただいたご意見と K 委員からいただいた事例ですね、この事例については次回の会議で事務局の方からご報告していただきたいと思います。</p> <p>では続きまして二つ目の児童の意見聴取についてです。まず事務局の方からご説明お願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                  |
|      | <p>(2) 児童への意見聴取について</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 事務局  | <p>〔事務局より会議資料に基づき説明〕</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 会長   | <p>前回の議論を踏まえて、事務局の方から中学生向けのアンケートのたたき台を出していただきました。</p> <p>何かご意見等ございましたらご発言をお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A 委員 | <p>〈主な質疑・意見〉</p> <p>2 つめの設問で最後にその他の自由記述というのがあっていいかなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 事務局  | <p>選択肢の中に理由がない場合、自由に書ける欄があった方がいいという意味でよろしいですかね。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A 委員 | <p>はい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 会長   | <p>その他ございますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B 委員 | <p>よくわからないのですが、目的が単学級から普通学級に変わったことによる影響の把握ですが、小学校と比べて学校が楽しいですかという話だと、何か違う意見が出てきそうだと思います。中学生になっていろんなことでつまずいたり、いろいろ今問題あるじゃないですか。そういう方向のアンケートになりませんか。これ自体はすごくいいと思っているのですが、何か違う解決をしなきゃいけない課題がたくさん出てきてしまうかもしれないと思います。非常に重たい回答が出てきて、アンケートが取りっぱなしにならないように解決していくということになりませんかという。だからこれを設問すると何か違うアンケートのような気がしてしまいます。</p> <p>かといってそれを避けた方がいいですよって言っているわけじゃなくて、そういうのがちゃんと出てくる方がより良いアンケートだとは思っています。</p> |
| 事務局  | <p>我々の本当の知りたいことがかなり薄れてしまう可能性もあるとい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>うご指摘ということでよろしいですかね。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B 委員 | <p>どっちがいいですかって言ったら、よくわからないんですけど。非常に、中途半端になりそうな気がします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A 委員 | <p>ストレートにクラスが増えて良かったこと悪かったことを聞いてもいいかもしれません。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| G 委員 | <p>設問 3 の「中学校と比べて小学校にあったらよかったなと思うことは何ですか」というのが、自由記述になっているのですが、かなりフワッとしていて、これで中学生書けるのかなと思います。ちょっとここをもうちょっとわかりやすく、具体的に変えた方がいいかなと私は思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A 委員 | <p>その他とする自由記述はない方がいいなと思います。逆に。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| G 委員 | <p>「中学校と比べて小学校の方がよかったと思うところは何ですか」、これがちょっとよくわからなくて、これはどんな答えを想定しているのか聞きたいです。例えばどんな答えが来るのを想定しているのかなと。</p> <p>私自身、中学校と比べて小学校にあったらよかったなと思うことは何ですか、と聞かれて何だろうと大人でもこんなに悩むのに、中学生がもう早く友達と喋りたいのに、考えてくれるのかなと思います。何かしらの想定があるのですか。なければ変えた方がいいと思いますし、あるのであれば聞きたいですね。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 事務局  | <p>大枠で聞けたらいいなっていう思いもあります。あとはあまり事務局でいろいろ作りすぎても我々のイメージだけになってしまうと思ったので、皆さんのご意見を踏まえるために、フワッとしている部分はかなりあります。こういったご意見を踏まえると、設問 3 についても「小学校に振り返ったときにどうだったらいいか」、「振り返ったときにどうだったらよかった」、「振り返ったときにこうなっていたらよかったな」など、そういうふう聞き方をするのでも良いかもしれないですね。あとは振り返って問題ないなら、「そのままよかった」、「別に問題ない」という回答を得られるとか、そういう聞き方が方がいいかもしれないですね。</p> <p>前にご意見としてあったかと思いますが、小学校ですと自分のところしかわからない。そのステージが変わって中学校でクラスが増えたりとかして、小学校を改めて振り返ったら時に思うことを問うようなイメージでしょうか。</p> <p>あと聞く対象の子どもたちが大石南中であれば大石南小からも来ている状態なので、単学級だけではなくて複数学級もあるので、そこを意識して作る必要があるのかなとは思っています。</p> |
| G 委員 | <p>そうすると、設問 1 の目的の単学級が複数学級で変わったことによる影響の把握っていうこと変わっちゃいませんか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 事務局  | <p>我々として知りたいことは、単学級だった子どもたちが複数学級に</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>なってしまうというふうに思ったかというところが本当の目的かと思えます。ですので、他の複数学級あった子どもたちは全然そんなこと思っていないなど、思っていることが違うというところが見えるのではないかという意識で設問を考えたらいいのではないかと思います。例えば、設問の中で単学級だった子たちはこれを選択したけど複数学級の子どもたちは違うものを選択しているとかそういう差が見えるようなものです。</p>                                                                                                                                       |
| F 委員 | <p>アンケートを取るにあたって、回答する子どもは単学級だったのか複数学級だったかという設問は作る予定ですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 事務局  | <p>この前段でご自身がどの学校にいたかについては伺った方がいいかなと思っているところです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| F 委員 | <p>単学級だったかというのがわからないと、集計したときによくわからなくなかないかなと思いました。単学級だったのが複数学級になって良かったと思うこととか、やっぱり単学級は良かったと思う、そういうふうな子どもの意見を書けるようなところがあるといいと思います。このアンケートの内容だと、先ほども意見のあったように必要としている目的と少し違うものができそうな気がするので、抽出できるようなアンケートの項目か回答方法がいいかなと思います。</p> <p>小学校と比べて楽しいですか、楽しいかつまらないかというよりも、もう率直に単学級が良かったか複数学級になって、複数がよかったですかっていうような設問にしていかないと、方向性を見失ってしまうのではないかなと思いました。</p> |
| 会長   | <p>ありがとうございます。そのほか何かご意見ございますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| E 委員 | <p>あと他のこのアンケート取る説明ですね。</p> <p>それが大事かなと思っています。誘導するわけではないですが、どういう目的とするのかとか、ある程度ちゃんと説明してあげないと、さっきいろんな意見が出た通り、迷走してしまうと思います。その辺をちょっと考えてみた方がいいかなと思います。</p>                                                                                                                                                                                           |
| 会長   | <p>アンケート取るところ、多分中学生なのでわかりやすく書かないといけないと思うのですが、そういう目的とか意義とかっていうところをしっかりとっていただきたいのかなというふうに思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 会長   | <p>その他何かございますか。</p> <p>それでは、続いて小学生の方の意見聴取について事務局の方からご説明お願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 事務局  | <p>〔事務局より会議資料に基づき説明〕</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 会長   | <p>前回の議論を踏まえて、事務局の方から小学生向けのアンケートのたたき台を出していただきました。</p> <p>具体的にまだアンケートをどうするかということや、ここの議論の中でまだ方向性がはっきりしていないというところもありまして、設問が</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>ないということでしたが、何かご意見等ございましたらご発言をお願いいたします。</p> <p>〈主な質疑・意見〉</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A 委員 | <p>内容のところで、他の学校に編入になった際に気をつけてほしいことってというのは、子どもが気をつけてほしいと希望しているという意味でいいのですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 事務局  | <p>そのとおりです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 会長   | <p>その他何かございますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E 委員 | <p>質問なのですが、5・6 年生を対象としていますが、1～4 年生は取らないのでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 事務局  | <p>仮に W e b アンケートとする場合ですと、ある程度書き込めるまたは考えを持たれているのは、5、6 年生ではないかというところで、前回のアンケートにつきましても同じような形で取らせていただいたところなので、最初の案としては 5、6 年生かと思い提示をさせていただいた次第でございます。</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| E 委員 | <p>G o o g l e フォームを使うのは前提ですか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 事務局  | <p>前提でというわけではございません。集計や意見の整理の仕方等を考えると、こういったものを使うとやりやすいかなと思ったところです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| E 委員 | <p>例えば、教育委員会の方とかが授業参観みたいな形で見に来られて、子どもたちが討論していただくというのはできますでしょうか。この質問を G o o g l e フォームではなくて、例えば先生が 1 年生から 4 年生も含めて集めて、こういうことについてみんなはどう思っているかなどを聞いて意見を集める方が素直な意見が出ると思います。G o o g l e フォームで考えるより、そのときの本当の思いみたいなのは、こういう方が言えるのではないかと思います。</p> <p>それを書記の方にこの子はこう言っていたという方が率直な感じの本当の意見が出やすいのかなと思います。そういうのは先生たちから見るとどういうふうに考えていますか。高学年になれば、G o o g l e フォームの方が本当の思いは言いやすい場面もあるなどはあるかと思いますが。</p> |
| H 委員 | <p>一意見ですが、3、4 年生ぐらいだと、全体で話したりとか小グループで話をすると本音があげやすいかなと思いますが、5、6 年生ぐらいになると確かに周りに合わせたりするような子とかも出てくるので、事前資料をしっかりと与えて、打ち込む時間をしっかりと取ったりすると、G o o g l e フォームの方が出てきたりするのかなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                            |
| E 委員 | <p>方向性が違う意見が出る可能性もありますが、1 年生などの意見も聞くのはありなのではないかと思います。そういう今 1 年生が通ってみて、本当に人数少なくてつまらないという意見もあれば、1 クラスだけ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>ど6年生とあそべて楽しいなどいろんな意見が多分出てくると思うので、率直な意見を聞くのも大事なのかと思います。子どものことを聞いてもらえる機会がすごく貴重なことだと思うので、こうやってアンケートを取ることで事態はいいと思いますが、5、6年生にG o o g l e_フォームで聞くということに絞らず、もう少し1年生から4年生、1、2年生は難しいかもしれませんが、その子たちのことも考えても良いのではないかと思います。</p>                                  |
| 会長  | <p>ありがとうございます。では副会長。</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| 副会長 | <p>あくまでも小学生のアンケートは本会議で方向性が煮詰まってからの話ですね。</p>                                                                                                                                                                                                             |
| 事務局 | <p>いただいたご意見を踏まえると、このような内容になってしまうかと思います。現時点でとるアンケートとしては聞きにくいといえますか。</p>                                                                                                                                                                                  |
| 副会長 | <p>何もわからない時点で子どもに不安を与えても、心理面での影響というのがありますから、慎重にやっていただきたいです。それこそ本当に方向性が決まってから、そうなったときにはどうして欲しいとか、あるいはこんなことを大人に言いたいとかでいいと思います。内容もまたそこで変わってくると思います。ですから、そこでのまた検討でいいのではないかと思います。子どもの意見で左右されるものではないと思いますので、時期的にはやはり、ある程度の方向性が決まっている話というのをされておかないとかと思います。</p> |
| 会長  | <p>事務局からご説明があった通り、実施時期としては方向性、この学校に編入するという方向が決まってからでよろしいということでしょうか。そのときにまた内容等々を検討するという形になります。</p> <p>その他に中学生の意見聴取も含めて何かございますか。</p> <p>ないようであれば、皆様のご意見から事務局の方でまた参考に試案を作成していただければと思います。</p>                                                               |
| ○   | <p>(4) その他</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 会長  | <p>続きまして、その他で事務局から何かございますか。</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| 事務局 | <p>はい。では一点申し上げさせていただきます。今後の予定でございますが、次回の協議会は5月から6月を予定してございます。開催日程については後日アンケートをお願いしたいと考えておりますので、ご協力のほどをよろしくお願い申し上げます。以上でございます。</p>                                                                                                                       |
| 会長  | <p>以上で議事を終了させていただき、進行を事務局にお返しいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                 |
|     | <p>5 閉会</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 事務局 | <p>長嶋会長ありがとうございました。本日、予定していた令和6年度第</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>副会長</p> <p>事務局</p> | <p>4回上尾市立平方北小学校再編検討協議会を終了しますので、閉会のあいさつを青木副会長よりお願いします。</p> <p>以上をもちまして、令和6年度第4回上尾市立平方北小学校再編検討協議会を終了いたします。</p> <p>青木副会長ありがとうございました。第4回上尾市立平方北小学校再編検討協議会は以上でございます。皆様お疲れさまでした。</p> <p>以上</p> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|